

Beobachten und Dokumentieren

Kinder beobachten heißt für uns: Kinder beachten, denn sie äußern sich in „100 Sprachen“

Ihre Mitteilungen zu verstehen, ist die Grundlage für unsere Arbeit.

Beobachten ist eine respektvolle und aufmerksame Zuwendung dem Kind gegenüber, die Zeit und Konzentration erfordert und eine Absicht voraussetzt. Beobachtung ist deshalb auch immer ein Beziehungsangebot an das Kind.

Durch die intensive Beobachtung jedes Kindes / Gesamtgruppe:

- 🕒 Erkennen und entschlüsseln wir die aktuellen Themen, Interessen und Bedürfnisse jedes Kindes und der Gesamtgruppe.
- 🕒 Lernen wir jedes einzelne Kind besser kennen und „mit anderen Augen“ zu sehen. Wir erhalten einen Einblick in das Verhalten, die Gefühlslagen und in die sozialen Kontakte der Kinder.
- 🕒 Erkennen wir rechtzeitig besondere Stärken und Besonderheiten und können so jeden einzelnen individuell begleiten.
- 🕒 Erhalten wir eine Grundlage für die Planung von pädagogischen Angeboten, Aktivitäten und Projekten bzw. sehen, welche Angebote verändert und verbessert werden müssen.
- 🕒 Zeichnet sich die Qualität unserer pädagogischen Arbeit aus.

Die Bildungs- und Entwicklungsprozesse der Kinder, die wir aufgrund unserer Beobachtungen erkennen, werden von uns schriftlich festgehalten.

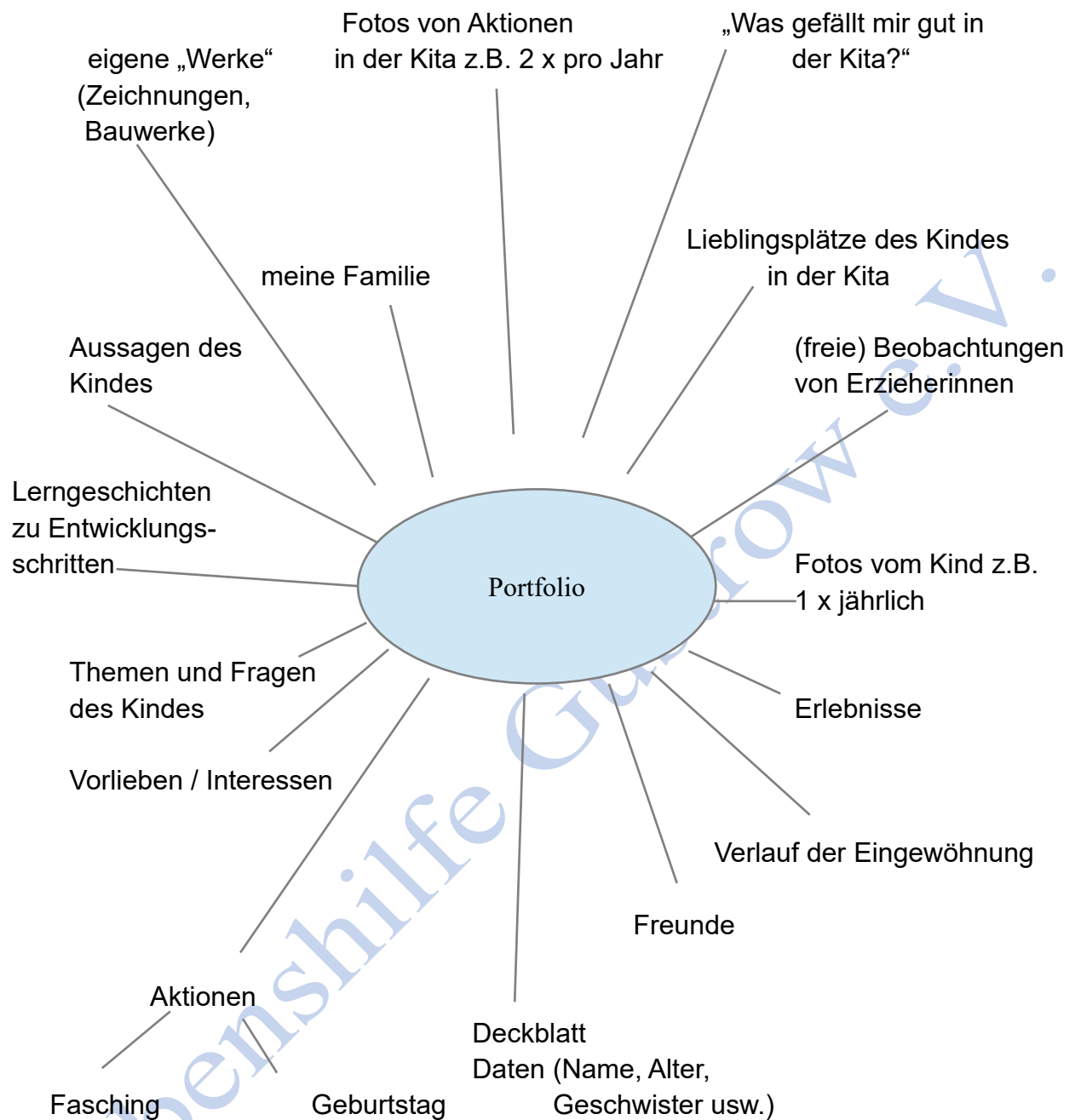
Wir arbeiten mit folgenden Beobachtungsdokumenten:

Bereich	Einschätzungsskalen	zeitlicher Rahmen
Krippe	nach EKP (Entwicklungs- und Kompetenzprofil) Beobachtungsbögen (QM)	1 x im Jahr durch die pädagogische Fachkraft 2 x monatlich
Kindergarten		
Regelkinder	nach dem Beobachtungsbogen DESK (Dortmunder Entwicklungsscreening) nach EKP (Entwicklungs- und Kompetenzprofil) Beobachtungsbögen (QM)	1 x im Jahr durch die pädagogische Fachkraft 2 x monatlich
Integrationskinder	nach Kiphardt, ITP Beobachtungsbögen (QM)	2 x im Jahr durch die pädagogische Fachkraft ITP: Vorgaben durch die Sozialarbeiter*innen des Landkreises Rostock 3 x wöchentlich

Ein weiteres Dokumentationsinstrument für alle Kinder ist das Portfolio.

Das Portfolio ist ein Entwicklungsportrait der Lernschritte und Lernerfolge, der Anstrengungen des Kindes, sich ein Bild von der Welt zu machen und sich diese anzueignen.

Es könnte aus folgenden Facetten bestehen:



Diese Dokumentationen sind eine wichtige Grundlage für die weitere pädagogische Arbeit.

Sie sind die Basis für Elterngespräche, da hiermit der Entwicklungsprozess von Kindern deutlich wird und für Eltern nachvollziehbar ist.