

## Zusammenarbeit im Team

*„Alle mit ins Boot holen!“*

Diese Aussage beschreibt unser Verständnis von einem gut funktionierenden Team, was wir zwar nicht immer, jedoch schon öfter verwirklichen können. Wir kooperieren im Interesse der Kinder und befinden uns in einem kontinuierlichen Dialog miteinander. Wir ziehen am gleichen pädagogischen Strang und verfolgen die gleichen Ziele. Regelmäßig tauschen wir uns über die pädagogische Arbeit aus und sprechen Probleme an. Dies geschieht in Teambesprechungen oder während der Mittagsruhe. Gemeinsam übernehmen wir die Verantwortung für die Belange des ganzen Hauses und denken nicht gruppenbezogen.

Dazu braucht es von jeder einzelnen Mitarbeiterin Reflexionsfähigkeit, Flexibilität und Transparenz. Teamarbeit kann nur gelingen, wenn Ressourcen und Kompetenzen jeder Mitarbeiterin zu einem Ganzen zusammengebunden werden. Jedes Teammitglied ist verantwortlich den Informationsfluss aufrechtzuerhalten und entsprechend weiterzuleiten. Fortbildungen werden zweimal jährlich nach Kita relevanten Themen ausgesucht und haben bindenden Charakter. Ebenfalls besteht die Pflicht nach der Fortbildung, den anderen Kolleginnen gegenüber, als Multiplikator zu fungieren. Tauchen in unserem Team Konflikte auf, so bearbeiten wir diese mit den Beteiligten in dem entsprechenden Rahmen. Wir erstellen Planungen für die Umsetzung der Aktivitäten und Angebote. Projekte, Aktionen, Elternabende, Feste und Veranstaltungen bereiten wir gemeinsam vor.

**Unser Blick aufeinander soll wohlwollend und positiv sein. Dazu gehört auch: Miteinander konstruktiv streiten!**

Mit einer offenen und akzeptierenden Streitkultur bleiben wir glaubwürdig und können Beispiel für die Kinder in der Einrichtung sein. Zur pädagogischen Arbeit in den Kindergruppen gehört Vertrauen, Toleranz und Respekt. Das Anderssein und die Verschiedenheit in der Vielfalt zu sehen und auszuhalten, ist eine der Kernkompetenzen von uns Erzieherinnen im Kontakt mit den Kindern, Eltern und unter uns Kolleginnen.

Alle vier Wochen findet in unserem Haus eine Dienstbesprechung zur Reflexion der pädagogischen Arbeit und zu strukturellen bzw. organisatorischen Fragen statt.