

Qualitätskriterien und Qualitätsinstrumente

Die pädagogische Konzeption ist:

- 🕒 Grundlage für unsere Arbeit
- 🕒 Orientierung an den Bildungsgrundsätzen des Landes (Kifög - M/V), an pädagogischen Leitbildern, an aktuellen Erkenntnissen aus dem Bildungs -und Erziehungsbereich (Bildungskonzeption von 0 - 11 Jahre für M/V), an der Situation unserer Kita, an den Familien und an den Bedürfnissen, Wünschen und Voraussetzungen unserer Kinder
- 🕒 Voraussetzung gesetzlicher Bestimmungen des Kifögs M/V
- 🕒 Überarbeitung und stetige Aktualisierung

Auch unser Leitbild der Kindertagesstätte „Miteinander leben, Voneinander lernen und aneinander Wachsen“ in unserer pädagogischen Arbeit gemeinsam zu leben sehen wir als ein bedeutendes Qualitätsmerkmal der Einrichtung. Die in der Konzeption dokumentierten Ziele und Haltungen sind daher Verpflichtung und Ansporn zugleich. Die Arbeit unserer gemeinsamen Anstrengungen soll dazu beitragen, dass die Kinder sich wohlfühlen, aber auch für die Eltern und für die Öffentlichkeit als Qualität der Arbeitsergebnisse erkennbar sind.

Qualität muss daher gut geplant werden, denn bestmögliche Ergebnisse lassen sich nur dann erzielen, wenn bereits unsere Konzeption, die Arbeitsvorbereitung und schließlich deren Durchführung und Auswertung sowie die Dokumentation hohe Qualität aufweisen. Sämtliche qualitätsrelevanten Ziele und Verfahren werden kontinuierlich optimiert, angefangen bei unserer Konzeption, die offen ist für Neues und sich an den Bedürfnissen der Kinder und Eltern orientiert.

Wissenschaftliche Erkenntnisse der Entwicklungspsychologie werden aber auch nicht außer Acht gelassen, sowie die Aussagen der Bildungskonzeption für 0 bis 10 jährige Kinder des Landes Mecklenburg / Vorpommern, die in unser Konzept mit einbezogen werden.

Jede Erzieherin ist in ihrem Bereich für eine gute Qualität verantwortlich. Eine ständige Führungsaufgabe der Leiterin ist es daher auch, das Qualitätsbewusstsein auf allen Ebenen zu fördern. Die QM-Prozesse und Gütekriterien sind auch ein weiteres Qualitätsmerkmal unserer pädagogischen Arbeit.