

Stellenwert des Spiels

Kinder brauchen viel Zeit zum Spielen. Das Spiel ist die Haupttätigkeit des Kindes.

Alle Fähigkeiten, alle Emotionen, alles Leben und Lernen erarbeitet sich das Kind im Spiel. Seien es Zusammenhänge, handwerkliche, soziale und intellektuelle Fähigkeiten.

Das Kind verarbeitet spielend, was in seinem Leben bedeutsam ist.

Im Spiel:

- ☺ sind die Kinder schöpferisch tätig
- ☺ probieren sie den Umgang mit Materialien
- ☺ setzen sie viel Fantasie ein
- ☺ verständigen sie sich und handeln gemeinsam
- ☺ haben die Kinder die Möglichkeit, sich zurückzuziehen
- ☺ wird Neues entdeckt und ausprobiert
- ☺ sammeln die Kinder Erfahrungen in der Sprache, im Denken und im Sozialverhalten
- ☺ entdecken die Kinder ihre Vorlieben und Abneigungen
- ☺ können Kinder Konflikte austragen und Kompromisse eingehen
- ☺ können Kinder voneinander und miteinander lernen
- ☺ lernen Kinder

Voraussetzung für die Spiele sind Räume, die mit den Kindern gemeinsam gestaltet sind, ungestörte Zeit und eine vertrauensvolle, gewährende Haltung der Erzieherin.

Wir geben den Kindern in unseren Räumen und auf unserem Spielplatz die Möglichkeit zum angeleiteten und freien Spiel.

In unseren Gruppenräumen stehen die Spielsachen in Kisten, Körben, offenen Regalen oder frei im Raum jedem Kind zur Verfügung.

Deshalb ist das Spiel ein wichtiger Schwerpunkt unserer Kita- Arbeit.



Stand: 17.07.2023