

C Bildung und Erziehung

1 Bildungsbereiche

➤ **Alltagsintegrierte Sprachbildung und Kommunikation**

Die Sprache ist ein sehr bedeutender Bestandteil, um in kommunikativen Kontakt mit seiner Umwelt zu treten. Eine entscheidende Bedeutung hat die Sprache bei der Entfaltung der kindlichen Persönlichkeit. Die Kinder erhalten Raum und Zeit sich sprachlich entfalten zu können. Der Spracherwerb ist ein Grundbaustein in der Entwicklung der Kinder. Die sprachlichen Kompetenzen fließen in alle Lernbereiche mit ein bzw. sind Grundvoraussetzung zum Erlernen weiterer Kompetenzen.

Unser gesamter Tagesablauf wird sprachlich und musikalisch begleitet. Täglich haben die Kinder die Möglichkeit ihre sprachlichen Kompetenzen zu erproben, u.a. im täglichen Umgang und sprachlichen Austausch mit den Kindern und der Erzieherin, aber auch beim Erlernen von Gedichten, Reimen, Fingerspielen, Beschreiben von Bildern, Kennenlernen von Sachtexten, usw. Rollenspiele, Regel-, Sprach- und Darstellende Spiele werden in den Prozess des Sprech- und Spracherwerbs genauso integriert, wie der Einsatz von CDs und DVDs. Das Sprachverständnis ist eine Voraussetzung für den Erwerb vielfältiger Gesprächsformen. Um dies zu trainieren, erteilen wir den Kindern zum Beispiel kleine Aufträge.

Kinder, die sich kaum aktiv sprachlich mitteilen, werden stets motiviert durch einfache kleine Fragen. Wir geben ihnen Zeit ihre Gesprächsformen weiterzuentwickeln. Zudem begleiten wir sie sprachlich intensiv im Tagesablauf. Einzelne Handlungsabläufe werden verbal begleitet und die Kinder zum Erzählen ermuntert.

Den Erwerb von Sprache regen wir an durch:

- Formulieren von Wünschen und Vorstellungen
- zweckgebundenes Erzählen
- Vorbildwirkung der Erwachsenen
- Wecken der Sprechfreude
- Erweiterung des aktiven und passiven Wortschatzes
- liebevolle Ausstattung und Gestaltung der Gruppenräume
- Anbieten alters- und entwicklungsgerechten Spiel- und Lernmaterials
- Erlernen und Vortragen von Reimen, Gedichten, Fingerspielen
- Übungen zum Reimen, Silben klatschen, Laute heraushören

Wir achten auf:

- Richtige Verwendung grammatischer Strukturen
- alters- und entwicklungsentsprechender Satzbildung
- angemessene Kommunikationskultur
- Einhaltung von Gesprächsregeln

Unser Ziel ist es die Kinder beim kontinuierlichen Lernprozess im Bereich der Sprache bestmöglich zu begleiten. Wichtig ist es ihnen Raum, Zeit und Hilfe zu geben um größtmögliche Kompetenzen aufzubauen.

Die Vorschulkinder trainieren ihr Können mit „Wuppi“. „Wuppi“ ist eine Lerngeschichte zum phonematischen Hören. Dieses ist eine wichtige Voraussetzung zum Lesen und Schreiben lernen. Hierbei wird unter anderem das bewusste Zuhören geschult. Die Kinder erfassen den Inhalt, setzen sich mit ihm auseinander und geben ihn wieder, hören und bilden Reimwörter, erkennen Sinnwidriges, uvm.

Lebenshilfe Güstrow e.V.