

Elementares mathematisches Denken/ Welterkundung technisch. und naturwissenschaftliche Grunderfahrung

In der ganzheitlichen Entwicklung der Kinder ist das Feld des elementaren mathematischen Denkens fest verankert. In unserer Umwelt basieren viele Zusammenhänge auf grundlegendem mathematischem Wissen.

Um den Kindern den Zugang zu diesem Wissen zu ermöglichen, bedarf es der Förderung unterschiedlichster Fähig- und Fertigkeiten:

- Sprachliche Fähigkeiten
- Personale Fähigkeiten
- Soziale Fähigkeiten
- Kognitive Fähigkeiten
- Körperliche Fähigkeiten

In unserer Kita sind die Kinder jeden Tag mit der Lösung elementarer mathematischer Probleme beschäftigt.

Sie

- Entdecken,
- Probieren aus,
- Vergleichen und differenzieren,
- Korrigieren Lösungsansätze,
- Wiederholen erfolgreiche Lösungsstrategien,
- Transportieren erlangtes Wissen

in ihren verschiedenen Tätigkeiten.

In folgenden Bereichen sammeln die Kinder Erfahrungen und erwerben Kompetenzen:

Geometrische Erfahrungen

- Raum-Lage-Beziehungen kennen und benennen (oben, unten, neben, zwischen, vor, hinter, ...)
- zwei- und dreidimensionales Betrachten von geometrischen Objekten und ebenen Figuren (Kugel, Zylinder, Würfel... Kreis, Dreieck, Viereck...)

Erfahrungen im Umgang mit Mengen

- Vergleichen von Objekten (Gemeinsamkeiten und Unterschieden von Gegenständen erkennen und benennen)
- Mengen bilden und vergleichen (Kategorisieren, Differenzieren)
- Beziehungen zwischen Mengen erfassen (mehr als, weniger als, gleich...)
- Operation mit einfachen Mengen (Zusammenfügen und Trennen)

Erfahrungen im Umgang mit Zahlen

- Zahlen im Alltag (Datum, Hausnummern...)
- Zählen, Abzählen (Anzahl der Kinder, ...)
- Ordnungszahlen (Bilden einer Reihe...)

Erfahrungen im Umgang mit Größen

- Vergleichen und Messen (Größer als, Kleiner als, Schwerer als,)
- Zeit, Datum, Kalender
- Umgang mit der Uhr

Erfahrungen mit Gesetzmäßigkeiten, Mustern und Strukturen zur Symmetrie

- Muster, Folgen, Logische Reihen
- Ableitung von Folgen und Gesetzmäßigkeiten

Alle Erfahrungsbereiche werden bei den Kindern ihrem Entwicklungsstand entsprechen im Tagesablauf bedient.

- Im Spiel(Arbeit des Kindes): Bauen, Konstruieren, Aus- und Einsortieren, Puzzle,...
- Im Tagesablauf: Tisch decken, Morgenkreis, An- und Ausziehen, ...
- In Lernangeboten: Zeichnen, Schneiden, Falten, Formen, Fingerspiele, Abzählreime.

Den Kindern stehen in unserer KITA dem Alter- und Entwicklungsstand entsprechend vielfältige Materialien zur Auswahl: z.B. Holz

- Didaktische Lernmaterialien (LÜK, Formenbretter, ...)
- Tischspiele
- Puzzle, Fühl-Memory
- Bau- und Konstruktionsmaterial, Marmorbahnen
- Uhr, Kalender,
- Bastelmaterialien- Leim, Naturmaterial

Die Vorschulkinder festigen ihr Wissen im Umgang mit den Zahlen im Zahlenland.

Eigenschaften von Materialien, Alltagstechniken (Reißverschluss, Kurbeln am Sonnenschirm) kennenlernen

- unterschiedliche Materialien/Stabilität erkunden, Geräte zweckmäßig gebrauchen (Luftpumpe, Besen, Hacke, Handfegen, Wassereimer und Wischlappen)
 - Funktionen verschiedener techn. Geräte erfahren
 - Lernen Verantwortung/ Mitverantwortung für die Pflege des Spielgeländes zu übernehmen (Blumenkübelpflege, Laubhacken)
-
- Baukästen zur Gestaltung der Spielwelten zu nutzen und dabei Erfahrungen zu erwerben
 - Experimentieren → Wahrnehmung → Sinne anregen, stärken, sensibilisieren

Lebenshilfe Güstrow e.V.