

Musik, Ästhetik und bildnerisches Gestalten

- Bildnerisches Gestalten

Die Kinder erhalten Raum und Zeit sich frei entfalten und ihren Fantasien freien Lauf lassen zu können. Inspirieren lassen sich die Kinder aus dem Alltag, Beobachtungsgängen in die Natur und Besuchen im Museum, Kunsthaus und Atelierhaus.

Die Erzieherinnen geben Anregungen zum:

- experimentellen Umgang mit verschiedenen Materialien:
Papier, Pappe, Sand, Wasser, Stoff, Watte, Materialien aus der Natur
- ausprobieren unterschiedlicher Basteltechniken
Zeichnen, Malen, Drucken, Formen, Falten, Flechten, Kleben,
Gestaltungen von Collagen und Reliefs

Wir stellen den Kindern dazu unterschiedliche Materialien bereit.

Verschiedene Stiftarten: Bunt-, Wachs-, Filz-, Bleistifte

Unterschiedliche Papiersorten und –Größen: Zeichenpapier (farbig), Tapete, Pappe, Faltpapier, Zeitschriften, ...

Malutensilien: Pinsel (verschiedene Größen), Farben, Farbkästen, Mischpaletten, Schwämme, verschiedene Bürsten, Sieb, Korke Malschürzen,....

Bastelutensilien: Klebe, Schere, Stempel, Ton, Knete, Bänder, Watte, Motivstanzer, Schablonen, Naturmaterialien,

Hilfsmittel/-materialien: Halterung -Stifte, Lenschere, Links u. Rechtshänder Schere

Die Kinder fertigen zu den verschiedenen Festen (z.B. Ostern, Muttertag, Weihnachten, Oma/Opa Adventsbasteln) kleine Bastelarbeiten an, welche sie gerne verschenken.

Nicht ausschließlich das eigene aktive Tun steht beim Gestalten im Vordergrund. Auch das Erlernen des Betrachtens von Werken anderer rückt in den Fokus der Kinder. In unserer Kita steht den Kindern eine große Auswahl an Kinderbüchern zur

selbständigen Nutzung zur Verfügung.

Schon im jüngsten Alter betrachten Kinder allein oder gemeinsam mit der Erzieherin Bilderbücher. Den Kindern wird genügend Zeit zum Ansehen gegeben, Fragen werden beantwortet und sie finden Oberbegriffe, Farben, Formen, Gegenstände heraus. Aufbauend darauf werden weitere inhaltlich dem Entwicklungsstand angebrachte Bilderbücher angeboten. Die Kinder lernen Inhalte bildlich zu erfassen und erkennen die Ausdruckswirkung von Formen und Farben. Durch Bild- und Buchbetrachtungen lernen sie Bildsymbole kennen und verstehen. Ältere Kinder machen sich mit einer thematischen Bildbetrachtung vertraut. Sie lernen erste Werke von Künstlern kennen.

- Musik

„Musik ist die gemeinsame Sprache der Menschheit“

von Henry Wadsworth Longfellow

Die Musik ist wichtiger Bereich im Kindergartenalltag. Die Kinder erschließen sich die Musik über kurze Singreime, Fingerspiele, rhythmischen Sprechgesang, Sing- und Kreisspiele, und Lieder und dem experimentellen Umgang mit verschiedenen Rhythmusinstrumenten. Durch Musik werden Erfahrungen im Zusammenhang mit Sprache, Klängen, Bewegung, Rhythmus und Tempo und dem eigenen Körper gemacht.

Täglich sind die Kinder musikalisch tätig.

- Singen z.B. im Morgenkreis, vor den Mahlzeiten, im Liederkreis
- Sing-, Rhythmus- und Kreisspiele
- Beim Spielen, z.B. Musikmachen mit:
 - Körperinstrumenten, Rhythmusinstrumenten, Alltagsgegenständen, Spielmaterialien
- Klatschen, Stampfen, Klopfen

Dafür bringt jedes Kind seine eigene musikalische Grundausstattung mit ein. Seine eigene Stimme als Instrument und die Hände und Füße als Körperinstrumente.

Weiterhin stehen den Kindern frei zugängliche Instrumente (Trommel, Xylophon, Rainstick, Rasseln) zur Verfügung.

Die Kinder lernen Fingerspiele, Reime, Abzählverse, Zaubersprüche, Lieder, (Kreis-Tänze und Rhythmusspiele) beziehungsweise auf aktuelle Projekte, Jahreszeiten und Feste im Jahreskreis. Mit Freude üben die Kinder Texte und Melodien beim Mitsingen und beim Alleinsingen vor der Gruppe. Auch durch Klanggeschichten, welche mit Instrumenten erzählt und dargestellt werden und Fantasiereisen (Meditation der Kinder) werden den Kindern musikalische Erfahrungen nähergebracht.

Jedes Jahr bereiten wir kleine Programme mit Gedichten, Liedern und Kreisspielen vor, welche die Kinder z.B. beim Jahresabschlussfest, beim Oma/Opa- Basteln, bei der Seniorenweihnachtsfeier des KMG-Klinikum präsentieren.

Selbstgebastelte Musikinstrumente aus Naturmaterialien wecken das Interesse an Tönen und Klängen und regen die Kinder zum selbsttätigen Tun an.

Viel Vergnügen haben unsere Kinder bei Besuchen im Güstrower Theater (musikalische Märchen, Kinderkonzerte) und an Vorstellungen verschiedener Anbieter.

Lebenshilfe Güstrow e.V.