

2 Beobachten und Dokumentieren

Beobachtungen

- Freie Beobachtung – Notizen mindestens einmal im Monat auf dem Dokumentationsformular „Förderziele“
- Gezielte Beobachtung – mindestens 10 Minuten einmal im Jahr – Beobachtungsprotokoll

→ Beobachtungen sind Grundlage für die Diagnostik-

Diagnostik und Dokumentation

Entwicklungsprozesse der Kinder werden in folgenden Diagnostikverfahren sichtbar gemacht und dokumentiert:

- Individuelles Entwicklungs- und Kompetenzprofil ab 10 Monate bis 3 Jahre
- Entwicklungs- und Kompetenzprofil ab 48 Monate

→ nach Prof. Tassilo Knauf

- Beobachtungsbogen zur Einschätzung der Schulfähigkeit
- DESK – (3-6Jahre) Dortmunder Entwicklungsscreening
- Sensomotorisches Entwicklungsgitter nach Kiphard für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf

Dokumentation für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf:

- Erstellen von Förderplänen zweimal im Jahr – März/September
- Erstellen eines Entwicklungsberichtes einmal im Jahr

Mit jedem Kind wird eine Portfoliomappe geführt, in der die Entwicklung des Kindes individuell sichtbar gemacht wird, durch:

- Fotos von Aktivitäten des Kindes
- Werke des Kindes
- Lerngeschichten zu Entwicklungsschritten

Stand: 23.06.2021