

D Übergänge – Gesichtspunkte zu einzelnen Entwicklungsstufen

1 Kinder unter 3 Jahren

In unserer Einrichtung leben wir das Modell der großen Altersmischung. Das bedeutet, dass in jeder Gruppe bis zu drei Kinder im Alter von 1-3 Jahren mit betreut werden.

Das erfordert von den Erzieherinnen eine besondere Aufmerksamkeit den jüngsten Kindern innerhalb der Gruppe zukommen zu lassen.

Den auf Grund der gestaffelten Altersstruktur vielfältigen Entwicklungsständen der Kinder ist individuell zu begegnen.

Kinder unter drei Jahre benötigen eine gezieltere intensivere Aufmerksamkeit und Zuwendung als ältere Kinder. Aktive Hilfeleistungen bei der Hygiene, der Nahrungsaufnahme, beim An- und Ausziehen, sowie die intensive Zuwendung beim Spiel beanspruchen die persönliche Zeit der Erzieherin sehr.

Eine ausgewogene gut durchdachte Planung der Spiel- und Lernangebote ist unerlässlich, genauso wie das gut durchdachte Zeitmanagement.

Es erfordert von dem Erzieher/innen eine besondere Beobachtung der Kinder in ihren Entwicklungsprozessen.

Verschiedene Möglichkeiten der Durchführung von Angeboten und individuellen Förderungen werden täglich in Betracht gezogen.

Um auf veränderte Situationen in den Gruppen einzugehen, werden zeitnah weitere Möglichkeiten im Team beraten, um einer alters- und entwicklungsgerechten Bildungsarbeit gerecht zu werden.

Das Wissen um entwicklungspsychologische Grundaspekte der kindlichen Entwicklung ist maßgeblich für eine qualitative Arbeit mit den Kindern.