Bildungsauftrag der Kindertagesstätte

Wir als Kindertageseinrichtung, haben als Ort frühkindlicher Bildung und Erziehung einen eigenständigen alters -, und entwicklungsspezifischen Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsauftrag.

Wir schaffen somit die Grundlage für eine frühe, individuelle Förderung aller Kinder durch den inklusiven Ansatz und ermöglichen allen die gemeinsame Teilhabe unabhängig von Geschlecht, kultureller Zugehörigkeit, sozialem Hintergrund oder körperlichen Einschränkungen. (Biko)

Im Vordergrund der Bildungsbemühungen steht die Aneignung grundlegender Kompetenzen sowie die Entwicklung und Stärkung persönlicher Ressourcen, die die Kinder motivieren, aktiv Lebens -, und Lernaufgaben aufzugreifen und zu bewältigen. Ziel ist, dass das einzelne Kind vor Eintritt in die Schule Kompetenzen erwirbt, die es befähigen die neuen Anforderungen und Aufgaben im Leben zu meistern.

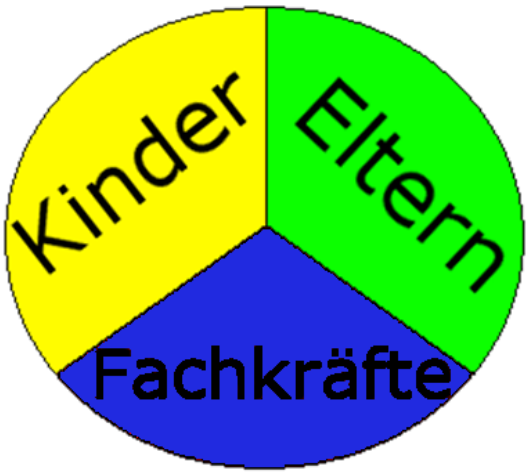
Gute soziale Kompetenzen sind unabdingbare Vorrausetzungen für die Kinder, um im täglichen Miteinander Freude und Erfolg zu erleben, stabile Freundschaften zu entwickeln und auch später zufriedenstellende und wechselseitige Beziehungen eingehen zu können.

Das pädagogische Handeln ist darauf ausgerichtet, Kinder stark zu machen, ihnen die Entwicklung eines positiven Selbstkonzepts, eines hohen Selbstwertgefühls und Selbstvertrauen zu ermöglichen, damit sie widerstandsfähig gegenüber gesellschaftlichen, sozialen, aber auch gegenüber gesundheitlichen und psychischen Entwicklungsrisiken werden. Dazu gehören ein wertschätzendes Erziehungsklima, sichere, d.h. belastbare, Bindungen zwischen Fachkraft und Kind, ein zuversichtliches Lebenskonzept sowie Zuwendungsformen, die Lernbegeisterung entfachen.

In unserer Kita arbeiten wir nach dem projektorientierten Ansatz. Bei der gemeinsamen Projektarbeit können die Kinder mit Spiel und Spaß verschiedene Schwerpunktthemen entdecken und erkunden. Nach ihren Fertigkeiten und Fähigkeiten können die Kinder mit erhöhtem Förderbedarf sich an den Projekten beteiligen.
Denn die Projektarbeit und die zugehörigen Aktionen erlauben es allen Jungen und Mädchen, bestimmte Themen, welche sie besonders interessant finden, zu vertiefen. Die Kindergartenkinder entdecken schon in jungen Jahren, wie viel Spaß das Lernen machen kann. Das ist die beste Voraussetzung für die Grundschule.
Im Zentrum der Bildung und Erziehung unserer Kinder steht nicht der bloße Wissenserwerb, sondern im Zusammenhang mit Inhalten aus den verschiedenen Bildungs- und Erziehungsbereichen der Erwerb von Kompetenzen.

Lebenshilfe Grafrath e.V.

Die pädagogische Ausgestaltung der Kindertagesförderung und ihre kontinuierliche Entwicklung sind eine gemeinsame Aufgabe von Fachkräften, Eltern und Kindern.



Lebenshilfe Güstrow e.V