Partizipation von Kindern

Unsere Kindertageseinrichtung ist ein Lernort für demokratisches Handeln. Wir schaffen Strukturen und Vorgehensweisen für die Beteiligung und die Mitsprache der Kinder. Wir unterstützen die Kinder dabei ihre Interessen und Bedürfnisse wahrzunehmen, sich eine Meinung zu bilden und zu artikulieren. Dabei achten wir darauf, dass wir Formen der Beteiligung finden, die dem Alter und dem Entwicklungsstand der Kinder entsprechen. Die Basis für eine gelungene Partizipation bildet unsere pädagogische Grundhaltung. Wir trauen den Kindern zu das sie Entscheidungen treffen können, wir nehmen sie ernst und begegnen Ihnen mit Achtung und Respekt. Ihre Meinung ist wichtig, jeder soll seine Meinung äußern dürfen und die des anderen achten. Die Kinder sollen zu selbstständigem Handeln und Entscheiden hingeführt werden.
Wir legen großen Wert darauf, die Kinder in den Kita Alltag mit einzubeziehen. Die Kinder haben ein Recht auf einen geregelten Tagesablauf mit sich wiederholenden Abläufen aber auch Freiraum für Veränderung und Exploration. Sie haben ein Recht auf vielfältige Förder-, und Beschäftigungsangebote, die sie selbst mitgestalten können sowie auf die Bereitstellung des entsprechenden Materials. Die Kinder haben bei projektorientierten Themen Mitsprache und Mitgestaltungsmöglichkeiten. Die Kinder haben ein Recht auf Informationen und Mitsprache in allen Situationen.

Beispiele für die Beteiligung der Kinder in der KiTa sind:

- *Ideen der Kinder bei Gestaltung von Räumen /Gruppenräumen sind immer willkommen,*
- *Möglichkeiten, Wünsche und Kritik zu äußern,*
- *die Nutzung von Fluren für das Freispiel nach Absprache mit dem Erzieher /Heilerziehungspfleger,*
- *Kinder mit erhöhtem Förderbedarf haben Mitsprache -, und Mitgestaltungsrecht (Tages- und Förderangebote),*
- *der Aufenthalt in anderen Gruppenräumen oder auf dem Spielplatz der Einrichtung nach Absprache mit dem Erzieher /Heilerziehungspfleger,*
- *auswählen können bei den Mahlzeiten, Probierklecks wird angeboten,*
- *die Mitbestimmung bei der Auswahl unserer Projekte und Feste in den jeweiligen Gruppen*
- *Geburtstage werden aktiv von den Kindern mitgestaltet*

Im Kindergartenalltag geht es darum, Gelegenheiten wahrzunehmen, in denen Kinder mitbestimmen und mitgestalten können, sie in Prozesse einzubeziehen, in denen sie sich als selbstwirksam erleben können und in denen sie aktiv an der Gestaltung eines Angebotes oder an einer Entscheidung beteiligt werden können. Mitbestimmen heißt nicht, dass jeder Wunsch erfüllt werden kann. Kinder lernen auch, dass Mehrheitsentscheidungen manchmal gegen die eigenen Vorstellungen oder Bedürfnisse getroffen werden. So lernen sie auch „Niederlagen" zu akzeptieren und die Meinung der Mehrheit zu respektieren. In Partizipationsprozessen - und nicht nur dort – machen die Kinder vielfältige Erfahrungen.

Lebenshilfe Güstrow e.V.

So lernen sie:

- *ihre Bedürfnisse wahrzunehmen und – nach Möglichkeit – in Worte zu fassen,*
- *das zuhören,*
- *andere Meinungen zu tolerieren,*
- *Kompromisse einzugehen,*
- *ihr Selbstbewusstsein stärken,*
- *selbst etwas bewirken*

Wir leben Partizipation so, dass Regel -, und Integrationskinder ihren Alltag im Kindergarten aktiv mitgestalten können.

Lebenshilfe Güstrow e.V.